Принято
на педагогическом Совете
протокол № 11
от «18» апреля 2022 г.

Утверждаю
директор МБОУ «Гимназия № 21
имени А. М. Терехова»
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C2F1378B8CD8AF9A8BF8F2B87A3B7
Владелец: Демуцкая Зоя Анатольевна
Действителен: с 17.05.2022 до 10.08.2023
З.А. Демуцкая
приказ № 382 от «18» апреля 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ

1. Общие положения.

Методические объединение - это объединение учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы.

Методические объединение создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один предмет (образовательную область); возглавляется учителем предметником (классным руководителем).

Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы определяются его членами в соответствии с целями и задачами МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова».

2. Цели и задачи.

Целью деятельности методического объединения является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать новые условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива
- обеспечение и анализ процедур по вопросу оценки качества образования.

3. Содержание деятельности.

1. Диагностика затруднений учителей, успешности педагогической деятельности.
2. Планирование и анализ деятельности методического объединения.
3. Рецензирование, первичная экспертиза рабочих программ, методик, технологий и др.
4. Изучение и обобщение педагогического опыта на педагогических советах, научно – практических конференциях, городских и региональных семинарах.
5. Создание банка данных педагогического опыта (буклеты, брошюры, компьютерные презентации и др.)
6. Разработка системы промежуточной аттестации обучающихся; подготовка контрольных заданий к промежуточной аттестации по поручению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
7. Организация предметных недель, конкурсов, фестивалей, выставок и др.
8. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
9. Организация открытых уроков в рамках подготовки к педагогическим советам и на семинарах различных уровней.
10. Организация взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь учителям.
12. Анализ учебных возможностей учащихся, результатов образовательной деятельности.
13. Выдвижение на рассмотрение педагогического совета кандидатур на награждение знаками отличия в сфере образования.
14. Обеспечение проведения и анализа контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования, участие в обобщении и распространении передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования образовательного учреждения, внесение предложений для принятия управленческих решений по результатам качества образования на уровне школы;

4. Методы сбора информации

Методами сбора информации являются:

- тестирование и анкетирование учителей с целью выявления профессиональных затруднений педагогов;
- отчеты о профессиональном самообразовании;
- отчеты о творческих командировках;
- дорожная карта затруднений учителя-предметника.

5. Организация деятельности.

Методическое объединение учителей избирает руководителя методического объединения сроком от одного года до трех лет. Все пункты, указанные в разделе 3,находятся в компетенции руководителя методического объединения.

План работы методического объединения утверждается ежегодно на августовском педагогическом совете.

За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения.

Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов, которые хранятся у руководителя м/о в течение трёх лет.

Анализ проделанной работы за учебный год представляется в письменном виде ежегодно до 15 июня заместителю директора по учебно-методической работе.